



# Carnet d'accompagnement VISITE AUDIO-GUIDÉE

*Nom de l'observateur*

*Date de l'observation*



## PRODUCTION

Groupe d'éducation et d'écovigilance de l'eau

## Coordination

Tiphany Rivière

## Recherche et rédaction

Anne-Julie Parent

## Conception graphique

G3E

## Révision

Nathalie Piedboeuf

Tiphany Rivière

Toutes les photos sans mention de source proviennent du G3E

© Groupe d'éducation et d'écovigilance de l'eau, 2016



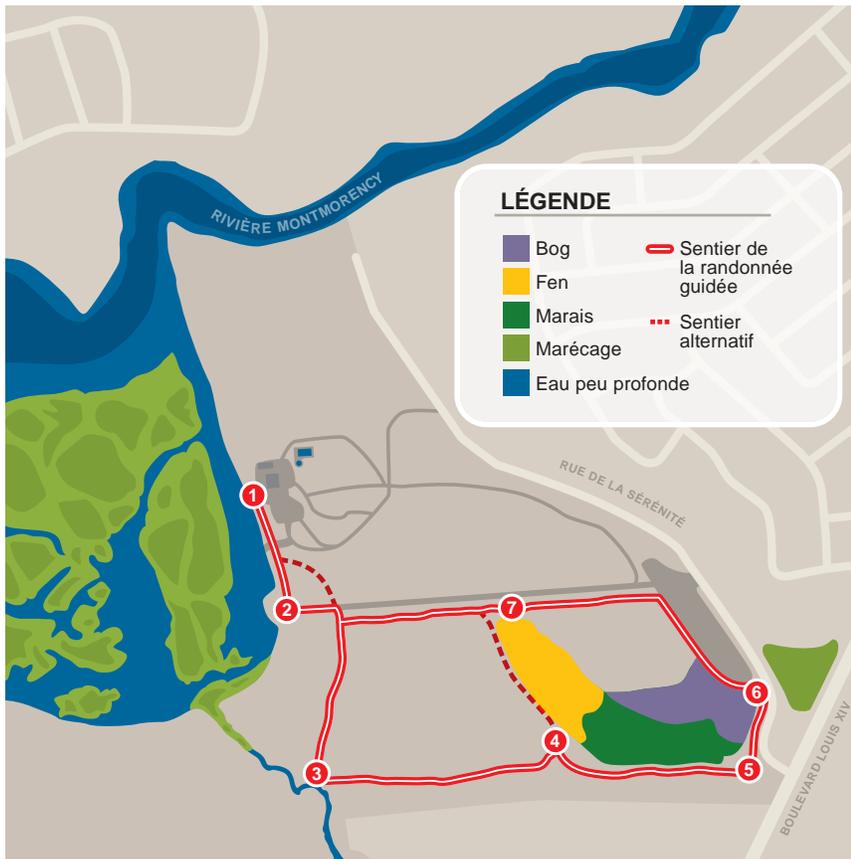
Groupe d'éducation et d'écovigilance de l'eau  
69 avenue Juchereau, C.P. 700  
Québec (Québec) G1R 4S9

**418 666-6169**

**[www.g3e-ewag.ca](http://www.g3e-ewag.ca)**

Ce projet a été réalisé avec l'appui financier de :





## Sentier de la randonnée

Voici le chemin que vous allez parcourir durant cette randonnée. En tout temps, il est important de rester sur les sentiers et de ramener avec vous vos déchets.

Prenez note que le G3E n'est pas responsable des accidents qui pourraient survenir pendant votre randonnée. Assurez-vous d'être adéquatement habillé et de porter de bonnes chaussures.

Bonne visite!

1

# G3E

## LE GROUPE D'ÉDUCATION ET D'ÉCOSURVEILLANCE DE L'EAU

Depuis 1989, le G3E développe des programmes qui encouragent les citoyens de tous âges à accroître leur compréhension des milieux aquatiques et à participer activement à leur protection.

Notre équipe de professionnels prend plaisir à partager ses connaissances sur les cours d'eau et à former des acteurs de l'eau pour les aider à travailler en partenariat avec les citoyens.

**Nous désirons que  
chaque collectivité garde un œil sur  
une des plus précieuses ressources  
qu'elle possède : l'eau.**

2

# Quelques arbres des milieux humides...

## Les feuillus

Érable à sucre



Hêtre à grandes feuilles



Bouleau blanc



Aulne rugueux



Bouleau jaune



3

Peuplier faux-tremble



## Les conifères

Pin blanc



Thuja occidentala



Sapin beaumier



Pin rouge



Épinette noire



4

La bande riveraine est une bande de végétation conservée en bordure d'un plan d'eau. Elle est idéalement constituée à la fois d'herbes, d'arbustes et d'arbres. Cette zone de transition constitue un habitat riche abritant de nombreuses espèces animales.

### MACRO- INVERTÉBRÉS BENTHIQUES

Animaux sans colonne vertébrale visibles à l'oeil nu, qui vivent au fond des lacs et des cours d'eau.



#### La présence d'une bande riveraine permet :

- la régularisation de la température de l'eau en ombrageant le cours d'eau ;
- un apport en nourriture, par exemple en insectes, pour les poissons ;
- la filtration des polluants ;
- la stabilisation des berges, diminuant ainsi l'érosion et donc, la quantité de particules en suspension dans l'eau ;
- la création d'habitats pour les **macroinvertébrés benthiques** par l'accumulation de débris organiques leur servant de refuge ;
- la formation de fosses et d'habitats pour les poissons par la chute d'arbres, de branches et de souches dans l'eau.

5

## Les macroinvertébrés benthiques

Les **macroinvertébrés benthiques** jouent un rôle important dans la chaîne alimentaire.

Ils servent de nourriture à nombreux poissons, amphibiens et oiseaux. La présence de certains d'entre eux et leur abondance sont les signes d'un cours d'eau en bonne santé.

Quelques exemples...  
Larves de trichoptère dans des étuis



Source : MDDELCC

6

## Étape 1

### Votre cours d'eau est-il touché par des activités humaines?

(Ne pas considérer les sentiers pédestres comme un signe indiquant des activités humaines.)

- a. Aucun signe d'activités humaines
- b. Un ou deux signes d'activités humaines
- c. Plus de deux signes d'activités humaines

Exemples : immeuble, mur de soutènement, pont, tuyau, gazon, terres agricoles.



**MUR DE SOUTÈNEMENT**  
Mur dont la fonction est de supporter le sol ou de résister à la pression d'autres matériaux.



Source : MDDELCC



Source : MDDELCC

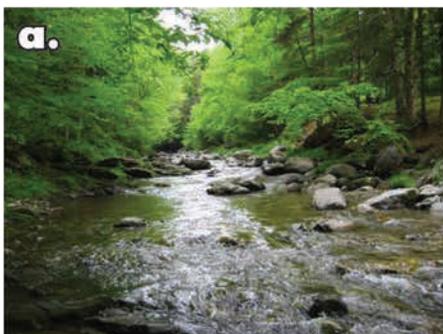


## Étape 2

### Observez-vous des déchets solides dans l'eau ou sur les rives de votre cours d'eau ?

- a. Aucun déchet
- b. Entre un et cinq déchets
- c. Plus de cinq déchets

Exemples de déchets : bouteilles, cannettes, sacs de plastique, cartons et pneus.



Source : MDDELCC



Source : OBV de la Capitale

## Étape 3

Quel type de végétation observez-vous sur les rives de votre cours d'eau ?

- a. Abondance d'arbres et d'arbustes : plus de 20 arbres et arbustes observés
- b. Quelques arbres et arbustes présents : moins de 20 arbres et arbustes observés
- c. Aucun arbre ni arbuste : présence d'herbes ou de sol nu



Source : MDDELCC



Source : MDDELCC



9

## Étape 4

Les rives de votre cours d'eau sont-elles stables ?

- a. Stables
- b. Légèrement instables (quelques indices d'instabilité, mais rien de majeur)
- c. Très instables (décrochement important de talus sur de longue distance, absence de végétation ou racines complètement exposées)



### TALUS

Paroi inclinée d'une tranchée ou d'un canal, ou face inclinée d'un remblai.

#### Quelques indices de rives instables :

- Absence d'arbres et d'arbustes
- Pente forte (plus de 60 degrés)
- Décrochement ou affaissement du talus
- Végétation endommagée, racines des arbres visibles

10

## Étape 5

Est-ce que l'eau est transparente ?

- a. L'eau est limpide ;  
le fond est clairement visible jusqu'à environ 30 cm de profondeur
- b. L'eau est légèrement trouble ou colorée ;  
il est possible de voir le fond, du moins partiellement, jusqu'à environ 30 cm de profondeur
- c. L'eau est trouble ou colorée ; on ne voit pas le fond



11

## Étape 6

Les poissons, les oiseaux, les grenouilles, les insectes et les écureuils sont des animaux sauvages que vous pourriez apercevoir ou entendre à proximité de votre cours d'eau.

**Observez-vous ou entendez-vous des animaux sauvages près de votre cours d'eau ?**

J'observe ou j'entends :

- a. Cinq animaux sauvages différents et plus
- b. D'un à quatre animaux sauvages différents
- c. Aucun animal sauvage



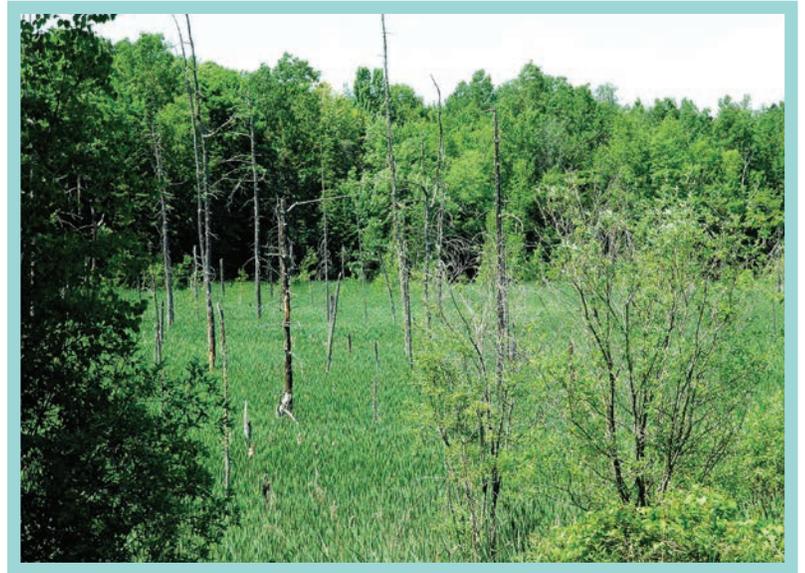
12



### MARAIS

Un marais est un milieu humide riche en minéraux qui est submergé par une couche d'eau stagnante de façon permanente ou périodique.

Ce type de milieu est habituellement dominé par une végétation composée d'herbacées.



### La végétation herbacée

La végétation herbacée est constituée de plantes non ligneuses c'est-à-dire que leur tige n'est pas composée de bois. Ces espèces perdent chaque année leur fruit aérien après la reproduction.

Sarracénie pourpre



Fougère à l'autruche



Salicaire pourpre



Iris versicolore



Nénuphar



Quenouille



Une **tourbière** est un milieu humide dont le sol est composé d'au moins 30 cm de tourbe. Il s'agit de matière organique partiellement décomposée, principalement formée de sphaigne, une espèce de mousse végétale.

### SPHAIGNES

Les sphaignes sont de petits végétaux reconnaissables par leur tête en forme d'étoile. Elles poussent dans les milieux humides et gorgés d'eau.



### Les tourbières permettent :

- la filtration de l'eau qui les traverse afin d'en retirer certains polluants ;
- la rétention de l'eau au printemps ou lors de pluies abondantes, limitant les risques d'inondations ;
- la conservation de la biodiversité puisque certaines espèces vivent exclusivement dans ces milieux ;
- l'absorption du carbone, un gaz à effet de serre ;
- la préservation de certaines espèces rares, protégées ou menacées qui vivent dans ce milieu ;
- de retracer la végétation passée, le pollen pouvant être conservé dans la tourbe durant des milliers d'années.

15

## La tourbière minérotrophe

Une **tourbière minérotrophe**, ou fen, est alimentée par les eaux des précipitations ainsi que par le ruissellement de l'eau des forêts ou des champs environnants. Une grande diversité pourra donc être observée dans ce type de tourbière puisque le sol est plus riche et moins acide.

L'acidité du sol ainsi que la pauvreté en minéraux sont d'importantes contraintes à la vie de plusieurs espèces. Seules les espèces les mieux adaptées pourront y survivre et s'y reproduire.



## Tourbière ombrotrophe

Une **tourbière ombrotrophe**, ou bog, est alimentée uniquement par les eaux des précipitations, c'est pourquoi contient une faible quantité de minéraux. Le sol de ce type de tourbière est très pauvre et le pH généralement acide.

16

**LICHEN**

Le lichen est un végétal qui est formé par l'association d'une algue microscopique et d'un champignon filamenteux.



Champignon



Lichen



Mousse



Crapaud d'Amérique

Porc-épic d'Amérique



Écureuil roux



Grenouille verte



Grand héron



Bruant à gorge blanche



Mésange à tête noire



Canard colvert



Geai bleu



Carouge à épaulettes



Grand pic



Paruline jaune



## Saviez-vous que...

Les espèces exotiques envahissantes sont des espèces qui sont présentes sur un territoire différent de leur aire de répartition naturelle. Leur présence perturbe l'équilibre de cet environnement.

### AIRE DE RÉPARTITION

L'aire de répartition ou de distribution naturelle est le territoire sur lequel vit une espèce. Cette espèce est indigène sur ce territoire.



#### Roseau commun (phragmite)

Origine: Eurasie

Année d'introduction au Québec: 1916

Plus de 95% des populations de roseau commun présente au Québec sont exotiques.



#### Tortue à oreilles rouges

Origine: bassin du Mississippi

Année d'introduction au Québec: 1989-1997

Plus de 52 millions de tortues à oreilles rouges ont été exportées pour l'aquariophilie.



19

## Saviez-vous que...

### LE BÂCHAGE

Technique d'éradication des plantes exotiques envahissantes qui consiste à étendre une toile imperméable noire au-dessus de la zone affectée, après avoir préalablement coupé et ramassé les plants pour réduire l'abondance et la prolifération de la plante envahissante.



#### Actions de lutte contre le phragmite :

- s'informer sur les différentes espèces exotiques envahissantes et apprendre à les reconnaître ;
- privilégier les plantes indigènes sur son terrain et dans son jardin ;
- participer à des opérations d'éradication des plantes exotiques envahissantes ;
- couper les fleurs et les éliminer correctement pour éviter leur propagation ;
- utiliser la technique de bâchage.

20

