



J'adopte un cours d'eau est un programme éducatif de surveillance écologique de l'eau. En 2009, un nouveau volet, celui de la science citoyenne, a été testé dans 5 aires naturelles protégées à travers le Canada.

Récipiendaire de plusieurs reconnaissances et distinctions provinciales et nationales soulignant la qualité et la crédibilité scientifique et éducative du programme, les gestionnaires désirent l'implanter dans diverses aires naturelles protégées à travers le Canada. Cette volonté d'étendre le programme à l'échelle canadienne s'appuie sur l'engouement de plusieurs groupes à travers le pays d'intégrer le Réseau.

Ce programme québécois, créé en 1999 en collaboration avec la Biosphère d'Environnement Canada, a été adapté au contexte des aires naturelles protégées afin de permettre à un plus grand nombre de citoyen de s'impliquer dans le suivi écologique de la santé des cours d'eau du Canada.

Il permet aux aires naturelles protégées de :

- suivre la santé globale des écosystèmes riverains de leur territoire;
- faire un suivi de l'intégrité écologique;
- sensibiliser les visiteurs et les communautés avoisinantes à l'importance de la conservation des cours d'eau et au rôle des aires naturelles;
- augmenter l'offre éducative du site;
- impliquer les visiteurs et les citoyens dans la surveillance écologique;
- développer un sentiment d'appartenance pour les communautés avoisinantes les aires naturelles;
- développer chez les citoyens un intérêt à s'impliquer dans sa communauté.

Deux modèles sont actuellement offerts aux aires naturelles protégées : le modèle visiteur et le modèle science citoyenne.

	Modèles	
	Visiteur	Science
Clientèle	Visiteurs de passage, campeurs, saisonniers	Citoyens, organisations en environnement de la communauté, groupes communautaires
Durée	Environ 2 heures	2 jours et plus
Nombre de personnes requises	De 3 à 15	De 6 à 25 personnes
Formation requise	Oui – 1½ jours	Oui – 2½ jours
Matériel	À valider avec le bureau national de Parcs Canada	



Le modèle visiteur

Habituellement donné par un interprète naturaliste de l'aire naturelle, ce modèle s'avère relativement simple puisqu'il constitue davantage une introduction à la surveillance écologique des cours d'eau. Basé sur des protocoles scientifiques approuvés¹, l'activité dynamique propose aux participants une courte introduction à la surveillance écologique suivie d'une collecte de données dans la rivière afin de déterminer la santé globale du cours d'eau étudié. À l'aide de matériel scientifique simple et d'outils pédagogiques adaptés aux groupes ciblés par le modèle, les participants prennent une part active au suivi de l'intégrité écologique du site visité.



Contenu de l'activité proposée :

- Introduction à la notion de bassin versant, au contexte des aires naturelles protégées, aux notions sur la surveillance écologique et à l'importance de protéger les cours d'eau

Durée : approx. 30 min

- Collecte des données scientifiques.

Description du site : observation du site, largeur et profondeur du cours d'eau, vitesse du courant, odeur, couleur et aspect de l'eau.

Paramètres physico-chimiques : température, oxygène dissous, pH, turbidité.

Macroinvertébrés : collecte, tri et identification de certaines espèces indicatrices retrouvées.

Durée : approx. 1h 20

- Bref retour sur l'activité, synthèse des résultats et utilisation des données obtenues

Durée: approx 10 min

Des outils pédagogiques ont été créés exclusivement pour répondre aux besoins des visiteurs qui expérimentent l'activité. En effet, l'information sur les paramètres physico-chimiques et les macroinvertébrés est bien vulgarisée et facile à comprendre. En terminant, une carte d'identification sur les macroinvertébrés a été développée et est automatiquement remise à chacun des participants à titre de remerciement.

¹ Protocoles approuvés par le bureau national de Parcs Canada, la Biosphère d'Environnement Canada et le Ministère du Développement Durable, de l'Environnement et des Parcs du Québec

[traduction libre] « C'était très plaisant! J'ai beaucoup aimé ça, beau travail! » - parc national de Fundy

[traduction libre] « Quel beau programme! » - parc national de Fundy

[traduction libre] « J'ai vraiment apprécié l'activité! » - parc national de Fundy

[traduction libre] « J'ai été surpris comment l'activité demandait une participation active. Ça me gardait intéressé et excité d'essayer de nouvelles choses! » - parc national de Fundy

[traduction libre] « J'ai été surpris par le tri et l'identification des insectes. Je croyais que ça serait beaucoup plus difficile. »
- parc national de Fundy

Le modèle science citoyenne

Ce modèle s'adresse aux citoyens de la communauté intéressés à s'impliquer dans un programme de science citoyenne. Une personne de l'aire naturelle protégée prend en charge la formation des participants. Cette formation, de durée variable (de 8 à 10 heures) peut être réalisée en 2 journées complètes ou réparties sur quelques soirs selon les besoins, la disponibilité et la connaissance des participants. Elle a pour objectif d'introduire la notion de surveillance écologique, d'expliquer son application dans le suivi de la santé globale des cours d'eau, d'explorer les différents concepts théoriques liés au projet et d'introduire les différents protocoles utilisés. Par la suite, une sortie terrain pour collecter les données est effectuée. L'activité se termine par l'analyse des résultats obtenus et par une discussion sur les moyens possibles pouvant être entrepris pour aider à conserver ou à protéger le cours d'eau. Ce modèle a pour objectif principal de stimuler l'engagement des communautés.



Photographies : Véronique Nolet - G3E

Contenu de la formation théorique :

- Introduction à la notion de bassin versant, au contexte des aires naturelles protégées, aux notions sur la surveillance écologique et à l'importance de protéger les cours d'eau.
- Formation sur les paramètres physico-chimiques et bactériologiques de l'eau.
- Formation théorique et pratique sur l'identification des macroinvertébrés benthiques.
- Formation sur les paramètres de l'habitat.

Durée : entre 6 à 7 heures

Contenu de la partie terrain :

- Paramètres de l'habitat : observation du site, largeur et profondeur du cours d'eau, vitesse du courant, odeur, couleur et aspect de l'eau, végétation riveraine, présence humaine, etc.
- Paramètres physico-chimiques et bactériologiques : température, oxygène dissous, pH, turbidité, dureté, phosphate, nitrate, coliformes.
- Population de macroinvertébrés : collecte, tri et identification des ordres retrouvés.

Durée : entre 3 et 5 heures

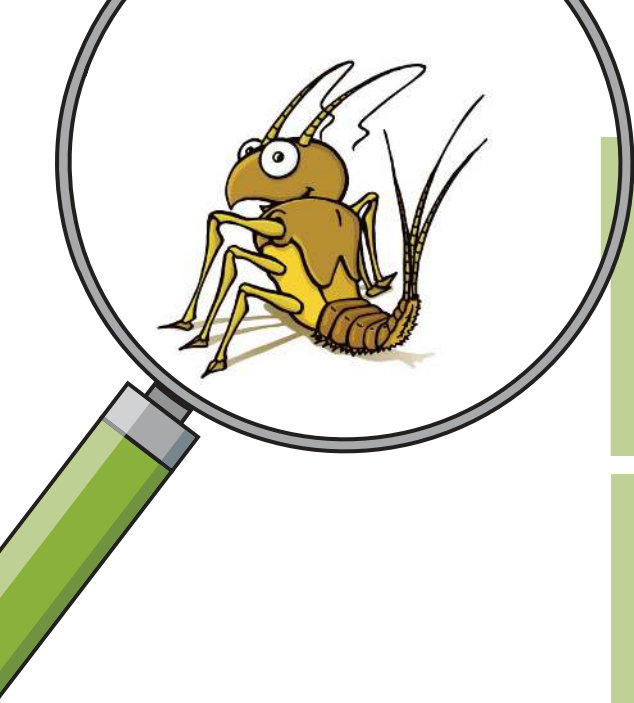
Conclusion de l'activité :

- Compilation des résultats et saisie des données sur le site Web du programme (www.pjse.ca)
- Analyse des résultats obtenus – indice de santé globale du cours d'eau et indice de qualité d'habitat
- Invitation lancée aux participants afin qu'ils s'engagent dans la protection et la conservation du cours d'eau : donner des pistes d'actions pouvant être entreprises par le groupe.

Durée : entre 1 et 3 heures

À quoi servent les données récoltées?

Les données récoltées par l'entremise de ces deux modèles permettront de suivre l'état de santé globale des cours d'eau étudiés. Bien qu'elles soient récoltées par des volontaires peu expérimentés, elles peuvent servir à déceler rapidement des problèmes dans les cours d'eau étudiés grâce aux protocoles scientifiques développés pour la clientèle et approuvés scientifiquement. Étant récoltées sur une base régulière pendant la saison estivale, ces données peuvent renchérir de façon surprenante votre banque de données sur les cours d'eau qui sillonnent votre site.



J'adopte et CABIN – des alliés pour la préservation de vos cours d'eau

Le programme J'adopte un cours d'eau n'entre pas en compétition avec le programme CABIN d'Environnement Canada. Bien au contraire, ces deux programmes sont complémentaires! En effet, contrairement à CABIN, J'adopte un cours d'eau implique de façon concrète les visiteurs et les volontaires dans la surveillance écologique du site. Des discussions se sont tenues entre le Adopte un cours d'eau et CABIN afin de s'assurer de la non-nuisance des deux programmes sur un même site.

Pourquoi encourager l'implication volontaire des visiteurs dans la surveillance écologique?

La surveillance écologique est à la base de la santé des écosystèmes et contribue à la protection de l'intégrité écologique des aires naturelles protégées. De ce fait, impliquer les visiteurs et les citoyens dans les démarches scientifiques de la surveillance écologique leur permet de démystifier les méthodes utilisées pour conserver l'intégrité écologique d'un site. Comprendre comment l'on protège implique de comprendre pourquoi on doit, individuellement, faire notre part pour la santé des cours d'eau.

L'expérience du visiteur, au cœur du programme éducatif

Diversifier l'offre éducative d'une aire naturelle protégée permet entre autre chose de favoriser l'intérêt d'un plus large public. Des activités ludiques telles que J'adopte un cours d'eau permettent aux visiteurs de planifier et de vivre autrement leur visite dans l'aire naturelle. Les volets amusement, divertissement et apprentissage sont combinés de façon si harmonieuse qu'ils chercheront certes à revenir ou à faire connaître l'activité à leurs proches.

En conclusion, intégrer **J'adopte un cours d'eau** dans votre aire naturelle protégée signifie...

Faire partie d'un réseau pancanadien dynamique de surveillance écologique des cours d'eau.

Participer et s'impliquer dans un programme éducatif et scientifique éprouvé.

Bénéficier d'une plate-forme d'échange sur la santé des cours d'eau du Canada.

Encourager l'implication des citoyens dans les démarches suivies pour conserver l'intégrité écologique des sites.

Favoriser l'intérêt et l'engagement des visiteurs, ouvrant la porte sur leur retour éventuel dans votre aire naturelle protégée.

Adoptez ce programme et vous ferez ainsi partie intégrante du Réseau des aires naturelles participantes. Permettez ainsi à des milliers de canadiens de s'investir pour la protection des cours d'eau.

[traduction libre] « Je suis étonné du nombre de créatures dans l'eau. Je ne m'y étais jamais attardé au par avant! »
- parc national de Fundy

[traduction libre] « C'était très facile d'embarquer. » - parc national de Fundy

[traduction libre] « Je savais que ça serait plaisant, mais ça a surpassé mes attentes! » - parc national de Fundy

«Je n'aurais jamais cru qu'en grattant des rochers on puisse trouver tant de vie!» - parc de la Gatineau