

Sensibilisation en action

Sensibilisation en action la rivière t'invite!



Programme de sensibilisation aux habitats fauniques et aux milieux naturels

*Guide d'implantation destiné
aux groupes environnementaux
et aux établissements scolaires*



Vous désirez sensibiliser les membres de votre communauté aux habitats riverains? Ce programme pourrait vous intéresser!

Lisez attentivement ce guide d'implantation pour connaître les façons dont vous pouvez mobiliser votre communauté et le milieu scolaire.

Crédits

Rédaction :

Marise Jean-Jean (M2J Environnement-Éducation)
Amélie Benoît (CVRB)

Conception graphique :

Patricia Tremblay (CVRB)

Révision :

Carole Bergeron
Nathalie Piedboeuf (CVRB)

Illustrations :

Pierre-Olivier Boucher

Partenaires financiers

Fondation de la faune du Québec
Programme Éco-Action d'Environnement Canada
Fondation Hydro-Québec pour l'environnement
Ville de Québec, arrondissement de Beauport

*** Dans le présent document, le masculin est utilisé sans aucune discrimination et dans le seul but d'alléger le texte.*

*** Ce guide d'implantation peut être reproduit, mais uniquement à des fins éducatives et non commerciales.*

Dépôt légal

Bibliothèque nationale du Québec
Bibliothèque nationale du Canada

ISBN 2-9804820-7-2

© Comité de valorisation de la rivière Beauport, 2008



Introduction

Introduction au Guide d'implantation

Ce guide s'adresse, d'une part, aux organismes environnementaux désireux d'implanter des programmes de sensibilisation à l'environnement dans leur communauté et aux enseignants soucieux de faire connaître les milieux naturels à leurs élèves. Ces programmes sont souvent longs et complexes à élaborer. Au lieu de réinventer la roue, plusieurs organismes décident donc de mettre en oeuvre des programmes de qualité qui existent déjà. Le programme **Sensibilisation en action... la rivière t'invite!**; par sa recherche et les ressources qu'il propose, peut se révéler très utile pour tout organisme qui travaille à la protection de l'environnement et à l'amélioration de la relation entre citoyens et habitats riverains.

D'autre part, les établissements scolaires primaires et secondaires seront heureux de prendre connaissance du volet scolaire du programme, également expliqué dans ce guide.

Ce guide d'implantation n'a pas la prétention de fournir tous les détails concernant le programme, ni le déroulement complet des activités. Le but de ce document est de vous présenter les principaux volets du programme, les ressources disponibles et de vous donner des idées d'activités pouvant être réalisées.

La force de ce programme réside dans le canevas qu'il propose, un modèle de base pour la création de projets uniques. Ce document vous aidera à mieux comprendre l'implication requise de votre part si vous décidez d'implanter le programme **Sensibilisation en action... la rivière t'invite!**, dans votre école ou votre communauté.



Pourquoi ...

Pourquoi faire de la sensibilisation en rapport avec les habitats fauniques et les habitats riverains ?

Mais au fait, que sont un habitat faunique et un habitat riverain ?

Un habitat faunique est tout simplement un lieu habité par une espèce. L'animal y trouve tout ce qui est nécessaire pour couvrir ses besoins fondamentaux: des lieux pour la reproduction, des sources d'alimentation diversifiées, des abris et lieux de repos, et bien sûr de l'eau de qualité et en quantité suffisante. Ceci est vrai, tant pour la faune terrestre que pour la faune aquatique.

Un habitat riverain est un habitat faunique qui se trouve en bordure d'une rivière. Les rives et la végétation qui s'y trouve constituent l'habitat d'une faune diversifiée et jouent un rôle essentiel dans le fonctionnement de l'écosystème tout entier.

N'oublions pas, la protection des espèces est sans valeur si elle n'est pas associée à la protection de leurs habitats.

Les menaces qui pèsent sur les habitats fauniques

Malheureusement, certaines activités humaines ont des impacts très négatifs sur les habitats fauniques. Dans le pire des cas, ils sont complètement détruits. Des activités comme la recherche de matières premières, la production de biens industriels, l'urbanisation, l'agriculture et la villégiature ont amené l'homme à modifier le milieu très rapidement et ce, sur des étendues de plus en plus grandes.

Il n'est pas toujours possible pour les citoyens, et encore moins pour les jeunes, de limiter l'impact de ces activités à grande échelle. Cependant, au quotidien, ils peuvent poser des actions concrètes qui profiteront aux habitats fauniques et, surtout aux habitats riverains. En effet, dans les quartiers résidentiels où les habitats fauniques sont particulièrement menacés, le changement de certains comportements est essentiel. Les résidents ont souvent une méconnaissance de la rivière et de ses richesses, ce qui les amène à adopter des comporte-

ments peu respectueux de l'environnement par ignorance. La construction d'éléments permanents dans la bande riveraine, le rejet de résidus de toutes sortes dans le lit de la rivière (jardinage, déchets, eau de piscine, etc.) et l'utilisation de pesticides et d'herbicides pour l'entretien des jardins privés sont quelques exemples d'actions néfastes.

Il est impératif que les citoyens posent des gestes simples pour conserver les habitats fauniques et riverains. Mais, avant de passer à l'action, ils doivent d'abord être sensibilisés à la problématique.

L'importance de la sensibilisation

Sensibiliser quelqu'un à quelque chose, c'est le rendre plus réceptif à une réalité dont il n'avait pas conscience auparavant. En changeant sa façon de voir, l'individu peut être amené à modifier son mode de vie et ses comportements ainsi qu'à participer plus activement aux prises de décisions.

La sensibilisation aux habitats fauniques et aux milieux naturels consiste à faire prendre conscience à autrui que la sauvegarde des habitats garantit la protection des espèces qui s'y trouvent. Il est aussi important de lui faire réaliser que le bien-être de l'être humain est dépendant de la santé des écosystèmes qui l'entourent. La sensibilisation aux habitats fauniques et aux milieux naturels comporte plusieurs défis puisqu'ils sont souvent liés à des enjeux économiques, politiques et sociaux, défis qu'il nous faut relever dès maintenant.

Qui sensibiliser ?

Deux groupes de personnes sont particulièrement susceptibles d'influencer positivement leur entourage: les jeunes et les citoyens qui ont déjà à cœur l'état de leur environnement et de leur milieu. Ces deux catégories de personnes sont préoccupées par l'avenir des milieux naturels et désirent approfondir leurs connaissances sur des sujets d'ordre environnemental. De plus, lorsque bien informées, ces personnes sont disposées à modifier leurs comportements dans la mesure de leurs possibilités.



Sensibilisation ...

Un programme de sensibilisation qui pousse à l'action !

Le programme de sensibilisation aux habitats fauniques et aux milieux naturels a pour but de créer un sentiment d'appartenance dans la population à l'égard de la rivière. Par des conférences, des ateliers extérieurs et des activités pédagogiques, les citoyens seront mieux équipés pour poser des actions concrètes visant l'amélioration des habitats fauniques, particulièrement des habitats riverains de leur bassin versant.

Implanter ce programme dans votre communauté ou à l'école contribue :

- À éduquer et à sensibiliser la population à la richesse de la rivière locale et à l'importance de la protéger ;
- À éduquer et à sensibiliser la population à l'importance de la bande riveraine ainsi qu'au rôle que chacun peut jouer pour la conserver et, ainsi, protéger l'intégrité de la rivière ;
- À élargir la bande riveraine et à améliorer la qualité de l'habitat qu'elle constitue pour la faune dans son ensemble ;
- À intégrer certains quartiers résidentiels dans un concept de corridor vert et inciter les propriétaires riverains à aménager leur terrain dans une perspective de naturalisation et de gestion intégrée de la bande riveraine ;
- À former les propriétaires sur les possibilités et les moyens d'aménager leur jardin en fonction de la faune ;
- À inciter les citoyens à poser des actions concrètes et variées sur le terrain (plantations, corvées de nettoyage, partage d'informations entre voisins, etc.) ;
- À faire en sorte que les résidents s'impliquent dans la surveillance de la rivière et du bassin versant et à prendre en charge la qualité de leur milieu de vie ;
- À amener les jeunes à participer activement à la conservation de la bande riveraine et des milieux naturels.

Le programme a été développé de façon à être facilement mis en œuvre sans égard au bassin versant. Les outils de formation et de sensibilisation produits peuvent ainsi être transférés à d'autres organismes environnementaux ou établissements scolaires désireux de promouvoir le projet dans leurs localités.

Ce programme de sensibilisation comporte deux volets qui seront décrits dans les pages suivantes : le volet scolaire et le volet citoyen.



Volet scolaire

Volet « scolaire »

Vous désirez impliquer des écoles ?

Le projet **Sensibilisation en action...la rivière t'invite!** est le volet scolaire du programme de sensibilisation aux habitats fauniques. Ce projet d'éducation relative à l'environnement, destiné principalement aux élèves du 3^e cycle du primaire et du 1^{er} cycle du secondaire, permet aux jeunes de découvrir ces milieux à travers une panoplie d'activités interactives et sensorielles.

Le projet **Sensibilisation en action...la rivière t'invite!** sensibilise les jeunes à l'importance du bassin versant et des habitats qui bordent la rivière. Il favorise la prise de conscience et la participation en amenant les jeunes à adopter un comportement responsable qui saura influencer ses propres actions et celles de son entourage et ce, dans le but de favoriser la protection des habitats riverains.

Durant le projet, les jeunes participants explorent les thématiques suivantes :

Initiation aux milieux riverains

Les jeunes apprivoisent leur environnement riverain, s'initient aux représentations graphiques des paysages naturels et se familiarisent avec les concepts de bassin versant et d'écosystème riverain.

Découverte de la rivière locale

L'élève découvre sa rivière par la recherche et le partage d'informations historiques. Il en apprend plus sur la situation actuelle de son cours d'eau à l'aide d'outils cartographiques et imagine même l'avenir du cours d'eau.

L'écosystème de la rivière

À partir des concepts de bande riveraine et d'habitat faunique, les jeunes du primaire se penchent sur la qualité des bandes riveraines par de courtes expériences. Les jeunes du secondaire s'initient à la complexité de la gestion par bassins versants dans un jeu de rôle. Ils apprennent également à débattre de leurs points de vue, à communiquer ensemble et à construire leurs opinions.

Visite de la rivière

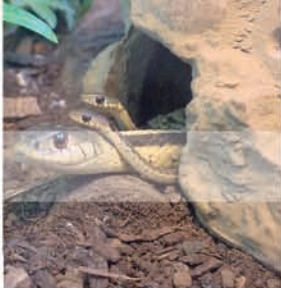
L'élève part littéralement à la découverte de la rivière et de l'environnement qui l'entoure. Des liens étroits peuvent ainsi s'établir entre la rivière qu'il apprend à apprécier et lui-même. Il observe concrètement différents habitats fauniques et décrit la bande riveraine.

Problématique et actions

Voilà le grand jour! Armés de nouvelles connaissances, de leur sens de l'organisation et de méthodes de travail efficaces, les jeunes organisent deux types d'actions: l'action de sensibilisation et l'action de terrain. Ils gèrent la participation de tous et assument les responsabilités liées au développement d'une action collective après avoir abordé les concepts-clés reliés à la problématique. L'action, par sa valeur éducative, offre à l'élève une occasion de mettre en pratique les connaissances acquises et de se rendre utile à sa communauté.

L'évaluation et pistes de réflexion

Finalement, les jeunes et les enseignants devront porter un regard critique sur leur projet, en tirer des enseignements et en assurer le suivi afin de collaborer à l'amélioration du projet **Sensibilisation en action...la rivière t'invite!**. En comparant les résultats de l'évaluation, l'enseignant pourra savoir si les élèves ont changé leur comportement face à l'environnement suite à l'acquisition de connaissances dans le cadre de ce projet.



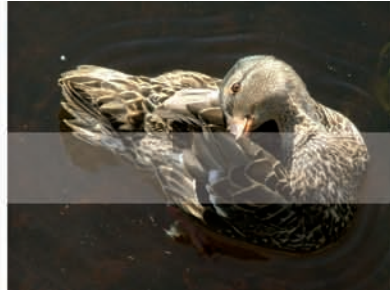
Ce à quoi une école participante a droit

Une école qui désire participer au projet **Sensibilisation en action...la rivière t'invite!** a droit à un guide pédagogique téléchargeable sur Internet comprenant :

- des informations théoriques complètes liées aux thématiques ;
- des activités exploratoires décrites en détails (voir un exemple de fiche en Annexe 1) ;
- des fiches de déroulement des activités pour simplifier la planification logistique ;
- des sections Ressources complémentaires pouvant être consultées pour approfondir les sujets ; et
- un calendrier de planification des activités tout au long de l'année scolaire.

Ça vous intéresse ?

Nous vous invitons à consulter alors la section *Comment implanter ce programme dans votre communauté ?* de ce guide.



Volet citoyen

Volet « citoyen »

Vous désirez impliquer la communauté ?

Le volet « citoyen » du programme **Sensibilisation en action...la rivière t'invite!** amène les résidents du bassin versant, et plus particulièrement les riverains, à s'informer sur les diverses facettes de la protection des habitats riverains. Pour ce faire, des ateliers ainsi que des activités extérieures peuvent être proposées aux citoyens.

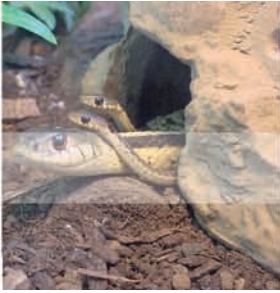
Les ateliers pourront être animés par des membres de la communauté oeuvrant dans divers domaines tels que la biologie, l'environnement, l'horticulture écologique, l'architecture du paysage ou l'urbanisme. Ces spécialistes, qui connaissent le milieu, sont bien placés pour décrire les menaces qui pèsent sur les habitats fauniques et surtout, pour suggérer des idées d'actions concrètes accessibles à tout un chacun. Les activités extérieures pourront être organisées par un groupe environnemental désireux de partager sa connaissance du milieu et de rétablir les habitats riverains.

À titre d'exemple, voici les sujets abordés dans les ateliers organisés par le Comité de valorisation de la rivière Beauport (CVRB) au printemps 2007 :

- *Les aménagements fauniques en milieu urbain, oui c'est possible!*
Cet atelier porte sur les efforts de conservation des habitats fauniques de la localité.
- *Les habitats fauniques, une richesse pour la communauté*
Cet atelier présente les caractéristiques des habitats fauniques bordant la rivière locale.
- *L'entretien écologique des terrains et l'utilisation des plantes indigènes*
Cet atelier explique les avantages de l'utilisation de plantes indigènes et propose des petits trucs pour l'entretien du terrain.

- *Aménager des habitats fauniques chez-soi*
Cet atelier traite de l'aménagement d'un environnement propice à la faune chez-soi et propose un projet concret de création d'habitats.
- *La rétention des eaux de pluie chez-soi*
Cet atelier explique l'imperméabilisation des surfaces et ses conséquences et présente des exemples d'aménagements utiles pour la rétention de l'eau.

En complément à ces ateliers, des activités extérieures peuvent être organisées, par exemple : une activité de plantation d'arbres et d'arbustes dans la bande riveraine et une visite guidée de la rivière.



Ce qui est fourni aux organismes qui désirent organiser les ateliers et activités extérieures :

- Cinq fiches aide-mémoire des ateliers.
Ces fiches portent plus particulièrement sur la rivière Beauport, mais peuvent être adaptées au contexte local de votre organisme (voir un exemple de fiche en Annexe 2);
- un modèle de communiqué de presse pour la promotion dans les médias;
- des formulaires pour l'évaluation des ateliers;
- la liste du matériel requis; et
- un gabarit de brochure destinée aux citoyens pouvant être adapté au contexte local.

L'ensemble de ces documents peuvent être télé-chargés en format PDF à partir du site Internet (www.cvrbc.qc.ca). Pour obtenir ces documents dans un autre format, veuillez communiquer avec le CVRB.

Ça vous intéresse ?

Nous vous invitons à consulter la section *Comment implanter ce programme dans votre communauté ?* de ce guide.



Comment ?

Comment implanter ce programme dans votre communauté ?

Volet « scolaire »

Les écoles de votre localité seraient intéressées à participer à un tel projet ? Ou peut-être aimeriez-vous que ce projet figure dans votre offre de programmes éducatifs ? Rien de plus simple.

Le projet **Sensibilisation en action...la rivière t'invite!** vise à conscientiser le plus grand nombre de jeunes possible. Il est donc libre de droits, gratuit et téléchargeable sur Internet à l'adresse suivante: www.cvrb.qc.ca. L'organisme qui désire mettre en œuvre ce projet ou l'école qui souhaite y participer doit néanmoins s'inscrire auprès du CVRB pour obtenir le code d'accès à la zone de téléchargement des documents. Le CVRB ayant déjà mis en œuvre ce programme, un classeur à anneaux dans lequel est documentée la réalisation du projet de A à Z est mis à la disposition du public. Une copie de ce classeur à anneaux peut être envoyée par la poste à l'organisme ou à l'école qui en fait la demande moyennant des frais de publication et de transport.

En tant qu'organisme environnemental, les écoles de votre communauté apprécieront certainement votre collaboration. Vous pourriez ainsi être disponibles pour répondre à leurs éventuelles questions, leur offrir de la documentation sur la rivière et le bassin versant et même partager votre expérience lors d'une animation en classe.

Voici les différentes étapes à considérer dans votre démarche.

1. Ciblez le public

- Répondez le mieux possible aux besoins des groupes ciblés en tenant compte des besoins de l'établissement scolaire et des ressources de votre organisme.
- Pensez à l'approche à privilégier pour inciter une ou des écoles à participer au projet.
- Identifiez le public que vous souhaitez atteindre, par exemple, le groupe d'âge des 9 à 12 ans.

2. Suscitez l'intérêt

- Recrutez des groupes scolaires au sein de votre communauté ou dans votre environnement immédiat afin de pouvoir agir localement sur le milieu riverain et ses habitats. Il y a des dizaines de façons de faire connaître votre organisme et inciter les écoles à participer au projet **Sensibilisation en action... la rivière t'invite!**. En voici quelques exemples:

- des lettres à des groupes, des institutions scolaires;
- les journaux: articles, nouvelles, annonces ou photos de vos activités;
- la radio et la télévision: messages publics (gratuits), entrevues, tribunes téléphoniques;
- les conférences: présentations à d'autres groupes ou associations, dans les écoles, etc.;
- les journées portes-ouvertes, les réunions d'information et les visites: rencontres individuelles ou en petits groupes permettant de créer des liens avec des personnes susceptibles de s'intéresser au projet.

3. Mobilisez les groupes

- Rencontrez les groupes scolaires ciblés et proposez-leur la marche à suivre.
- Réalisez des animations d'initiations (provenant du guide pédagogique à télécharger) afin de présenter aux groupes ciblés le projet à réaliser en partie.
- Réalisez des formations d'animations proposées par le CVRB.
- Proposez un déroulement pour la mise en place du projet dans l'école.



Volet « citoyen »

Vous désirez organiser des ateliers et des activités extérieures semblables à ceux mentionnés dans la section précédente. Voici quelques éléments à considérer avant d'entreprendre votre démarche.

- Déterminez le(s) message(s) que vous voulez transmettre;
- Identifiez le public que vous souhaitez atteindre;
- Choisissez le format de l'atelier : conférence à un ou deux intervenants, présentation interactive;
- Cherchez des partenaires (collaboration spéciale, aide financière, commanditaires, etc...);
- Créez les outils aux ateliers (fiches aide-mémoires, brochure «citoyen», présentation de(s) organisateur(s) de l'évènement, etc...);
- Montez un court plan de communication pour faire une promotion efficace de l'évènement;
- Pensez aux détails qui feront en sorte que les participants se sentiront bien accueillis (locaux et chaises confortables, pause-café, cadeaux de présence, etc...);
- Procurez-vous des ressources existantes pouvant être distribuées gratuitement aux participants (voir liste des ressources dans la section Annexes);
- Communiquez avec le CVRB. Il nous fera plaisir de vous faire parvenir les documents qui vous aideront à organiser ces activités.



Le CVRB

Le CVRB

Le Comité de valorisation de la rivière Beauport (CVRB) est un organisme à but non-lucratif qui a pour principale mission la promotion, la mise en valeur et la conservation de la rivière Beauport et de son bassin versant. Avec les années, le CVRB a élargi son mandat en mettant en place plusieurs projets d'éducation relative à l'environnement tant d'envergure régionale, provinciale que nationale. De tels projets visent notamment à amener les jeunes et les citoyens à s'impliquer dans la surveillance écologique des eaux douces de surface et souterraine et ce, à l'échelle du Québec et du Canada. Enfin, les projets d'aménagement et de recherche du CVRB visent à assurer la conservation, mais également la mise en valeur de la rivière Beauport et de son bassin versant.

Les projets d'éducation relative à l'environnement et de surveillance de l'eau du CVRB

- Programmes d'éducation et de surveillance de l'eau •

À la découverte de ma rivière amène les jeunes du 1^{er} cycle du primaire et de la jeune branche Scouts Les Castors, à découvrir leur cours d'eau local

Version scolaire disponible en anglais et en français – Pour de plus amples renseignements, consultez le site Internet à l'adresse suivante : www.cvrb.qc.ca

Opération Puits éveille les jeunes du 2^e et du 3^e cycle du primaire ainsi que les groupes Scouts, Exploratrices et Louveteaux, à l'importance de l'eau souterraine et au rôle actif qu'ils doivent jouer pour la protéger.

Version scolaire disponible en anglais et en français – Pour de plus amples renseignements, consultez le site Internet à l'adresse suivante : www.pjse.ca

J'Adopte un cours d'eau plonge les jeunes du 3^e cycle du primaire et du 1^{er} cycle du secondaire dans la science au service de l'eau à travers l'étude de paramètres physico-chimiques et bactériologiques et la récolte de macroinvertébrés benthiques.

Disponible en anglais et en français – Une version collégiale sera disponible bientôt – Pour de plus amples renseignements, consultez le site Internet à l'adresse suivante : www.pjse.ca

Attention à l'habitat du poisson! propose aux jeunes du 2^{ème} cycle du secondaire la découverte active de l'habitat du poisson : observation du cours d'eau, récolte de données et pêche y sont à l'honneur!

Version scolaire disponible en anglais et français – Pour plus d'information, consultez le site Internet à l'adresse suivante : www.pjse.ca

SurVol Benthos est un programme de surveillance volontaire des cours d'eau peu profonds. Il amène des personnes de tout âge à connaître l'état de santé de leur rivière par l'évaluation de l'habitat et surtout la récolte et l'identification des macroinvertébrés benthiques. Ce programme a été développé en collaboration avec le ministère du Développement durable, de l'Environnement et des Parcs du Québec (MDDEP).

Disponible en français uniquement – Pour de plus amples renseignements, consultez le site Internet à l'adresse suivante : www.cvrb.qc.ca/projets_educatifs/benthos/benthos.php

Le Portail jeunesse sur la surveillance de l'eau est le site idéal pour tous ceux et toutes celles qui désirent consulter les données recueillies sur la santé des rivières de l'Est du Canada, visionner les résultats cartographiés et obtenir un complément d'information sur les divers paramètres servant aux analyses de l'eau. Une section entière est réservée à la consultation des rapports rédigés par les groupes participants, tandis qu'une autre présente des capsules d'information fort attrayantes.

Pour de plus amples renseignements, consultez le site Internet à l'adresse suivante : www.pjse.ca

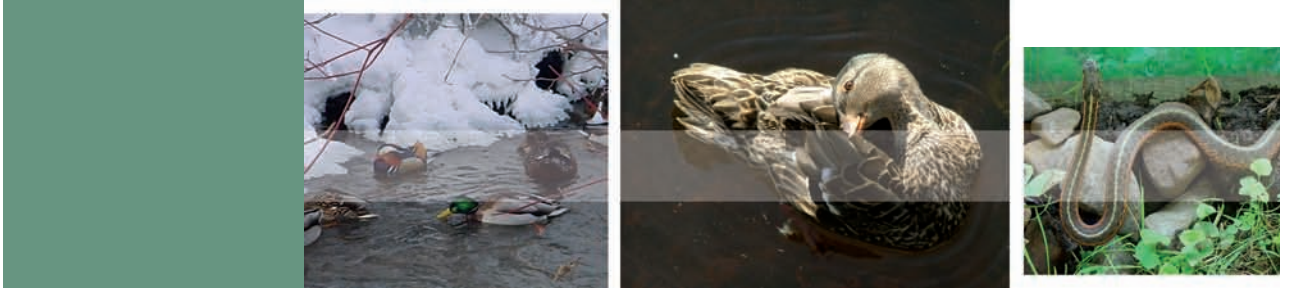


• *Programme d'éducation en sciences naturelles* •

Éduc-Nature est un service de sensibilisation à la nature, d'animation et d'activités de plein air pour les jeunes. Des activités scolaires sont proposées aux garderies, aux services de garde et aux écoles primaires.

L'été, les camps de jour appelés Semaines-Nature invitent les futurs écologistes et aventuriers à mieux connaître et comprendre la nature tout en s'amusant. Des animations sont également offertes aux enfants fréquentant les terrains de jeux.

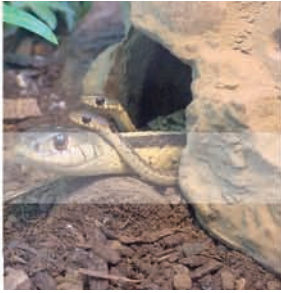
Pour de plus amples renseignements, consultez le site Internet à l'adresse suivante : www.cvrb.qc.ca/projets_educatifs/educnature/index_educnature.php



Annexes

Annexes

1. Fiche d'activité tirée du guide **Sensibilisation en action...la rivière t'invite!**
- Fiche d'activité: *Un bassin renversant*
2. Fiche Aide-mémoire d'un atelier de sensibilisation
- Fiche Aide-mémoire: *Pas de faune sans habitats*
3. Liste des ressources



Liste des ressources

Liste des ressources

Comité de valorisation de la rivière Beauport

- <http://www.cvrq.qc.ca>
- <http://www.pjse.ca> ou www.wmyp.ca

BASSIN VERSANT

En français

- <http://www.educationnature.org>
- <http://www.robvq.qc.ca>
- http://www.mddep.gouv.qc.ca/jeunesse/bassin_versant/index.htm
- <http://map.ns.ec.gc.ca/kyw/Default.aspx?lang=fr-ca>
- http://www.crecq.qc.ca/documents/depliant_bassin.pdf
- <http://www.rqge.qc.ca/Publications/guidecitoyen.html>
- <http://www.quebecgeographique.gouv.qc.ca/approfondir/bibliotheque/geoinfo/geoinfo-5decembre-2005.asp>

En anglais

- [http://groups.ucanr.org/sns/Unit_Activities_\(for_Teachers\)/Activity_6_-_Defining_Our_Watershed.htm](http://groups.ucanr.org/sns/Unit_Activities_(for_Teachers)/Activity_6_-_Defining_Our_Watershed.htm)
- http://www.cbf.org/site/DocServer/mwe_guide-web.pdf?docID=2864
- <http://www.dfg.ca.gov/oceo/projectwild/salmon/067-071.pdf>
- <http://cece.engr.sc.edu/lessonplans/WatershedLESSON.pdf>
- http://www.in.gov/dnr/riverwatch/pdf/Tarp_Activity.pdf
- <http://www.teachingtools.com/H2O/Activity-Watershed.htm>

HABITAT FAUNIQUE/MILIEUX NATURELS

En français

- <http://www.ffdp.ca>
- <http://www.afqm.org>
- <http://www.fondationdelafaune.qc.ca>
- <http://www.educationnature.org>
- <http://www.cwf-fcf.org>
- <http://www.whc.org/>
- <http://www.fqf.qc.ca/fhf.htm>
- <http://www.cbin.ec.gc.ca/issues/urban.cfm?lang=f>
- http://www.rbg.ca/greenlegacy/french_pages/botanical_pg2_fr.html

ACTIVITÉ SUR L'EAU

En anglais

- http://www.epa.gov/OGWDW/kids/teachers_4-8.html
- <http://www.epa.gov/OGWDW/kids/gamesandactivities.html>
- <http://www.epa.gov/owow/monitoring/volunteer/>
- <http://www.epa.gov/OGWDW/kids/wsb/index.html>
- <http://www.epa.gov/region3/esc/library/links.htm>
- <http://www.projectwet.org/wetguide.htm>

SURVEILLANCE DE L'EAU

En français

- <http://www.pjse.ca>
- http://www.ec.gc.ca/water/fr/policy/coop/f_monitor.htm
- http://www.ec.gc.ca/EnviroZine/french/issues/32/feature2_f.cfm
- http://www.ec.gc.ca/water/fr/info/pubs/f_pubs.htm

En anglais

- <http://www.in.gov/dnr/riverwatch/monitoring/>
- <http://www.lcra.org/water/state.html>
- <http://www.co.monroe.in.us/stormwaterquality/sweducation.html>
- <http://www.rivernetnetwork.org/>
- <http://www.usawaterquality.org/volunteer/>
- http://www.conservationhamilton.ca/environment/water/water_monitoring.asp
- <http://edtech.mcc.edu/amen/wetnet.htm>
- <http://www.worldwatermonitoringday.org/>

Pour communiquer avec nous :

Comité de valorisation de la rivière Beauport (CVRB)

69, avenue Juchereau

Québec (Québec) G1E 6P4

Téléphone : (418) 666-6169

Télécopieur : (418) 821-7069

www.cvrb.qc.ca / www.pjse.ca

administration@cvrb.qc.ca

