

Activité 6e : Les sédiments en direct

Niveaux : 3^e – 4^e année

Matière scolaire : mathématiques

Résultat d'apprentissage :

- Comparer et ordonner des objets selon leur longueur.

Durée : 15 minutes

Matériel requis : journal réflexif

Information pour l'enseignant(e) : Cette activité peut se dérouler dès qu'on arrive sur le site.

Procédure :

Préparation :

Poser les questions suivantes aux élèves :

- *Croyez-vous que les sédiments sont tous de la même taille?*
- *Pourquoi?*

Réalisation :

Les scientifiques vont recueillir des sédiments de diverses tailles et les montrer aux élèves.

Questionner les élèves :

- *Est-ce que ces deux sédiments sont de la même taille?*
- *Lequel est plus gros?*
- *Que pouvez-vous me dire à propos de ces sédiments? (insister pour obtenir des réponses qualitatives et quantitatives).*

Intégration :

Les élèves écrivent un bref paragraphe dans leur journal de chercheur expliquant comment ils croient que certains sédiments observés ont fait pour se loger dans ce cours d'eau.