

Activité 3 : Connais-tu les *grouilleurs*?

Niveaux : 3^e - 4^e année

Matières scolaires : sciences de la nature, arts plastiques

Objectifs de l'ERE :

- la prise de conscience,
- les connaissances

Objectifs :

- Se familiariser avec les êtres vivants qui vivent dans un bassin versant.
- Distinguer les êtres vivants qui se retrouvent dans l'eau douce de ceux qui sont dans l'eau salée.

Démarche favorisée : démarche socioconstructiviste

Durée : 45 minutes

Matériel requis : images d'êtres vivants retrouvés dans, sur ou près du bassin versant du cours d'eau étudié dans l'eau douce et l'eau salée (Annexe A).

Information pour l'enseignant(e) : Plusieurs êtres vivants peuvent être retrouvés près, sur et dans un bassin versant. Par exemple, on peut y retrouver : truite, saumon, anguille, choquemort, moule, huître, homard, amphipode, crevette, moustique, libellule, demoiselle, éphémère, punaise, phrygane, couleuvres, salamandres, grand héron bleu, goéland argenté, balbuzard, orignal, chevreuil, castor...

Procédure :

Préparation :

Mettre une quinzaine d'images de *grouilleurs* (Annexe A) par sac de plastique en s'assurant qu'il y a des images d'êtres vivants qui vivent dans l'eau douce et d'autres qui vivent dans l'eau salée. Prévoir un sac de *grouilleurs* par équipe.

Réalisation :

- En équipes de deux, demander aux élèves de dessiner un être vivant qui grouille dans, sur ou près du cours d'eau étudié. Pour faire le dessin, les élèves prennent une seule plume et ils dessinent à tour de rôle sans que la plume ne quitte le papier et sans que la plume ne s'arrête. On peut changer de dessinateur à plusieurs reprises.
- Demander aux élèves de nommer les *grouilleurs* qu'ils ont dessinés. Noter leurs réponses au tableau. Leur demander si tous les *grouilleurs* dessinés vivent

vraiment dans le cours d'eau étudié. Demander aux élèves de nommer d'autres êtres vivants qui vivent dans ce cours d'eau.

- Répartir les élèves en équipes de quatre. Distribuer un sac d'images de *grouilleurs* par équipe. Demander aux élèves de déterminer les *grouilleurs* qui se retrouvent dans l'eau douce et ceux qui se retrouvent dans l'eau salée du bassin versant étudié. Corriger leurs réponses.
- Annoncer aux élèves qu'ils vont bientôt faire une sortie et partir à la recherche de ces *grouilleurs*.

Intégration :

- Inviter les élèves à nommer des *grouilleurs* qu'ils aimeraient apercevoir durant leur visite près du cours d'eau qu'ils vont allés visiter.

Annexe A

Eau douce



André Payette, © Insectarium de Montréal

Éphémère



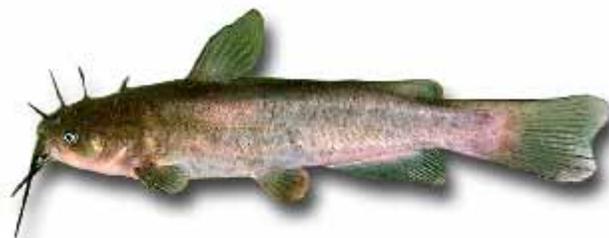
©Yves Dubuc

Libellule



©Louis Bernatchez

Ventre rouge du nord



©Louis Bernatchez

Barbotte brune



©Louis Bernatchez

Choquemort



©Louis Bernatchez

Ombre de fontaine



Yves de Lafontaine, Centre Saint-Laurent

Anguille d'Amérique



John Mosesso Jr ©SARB, Environnement Canada

Tortue des bois

Mouille et Grouille
Activité 3 : Connais-tu les grouilleurs ?



et Océans Canada, P.Dionne

©Pêches

Huître américaine



Léo-Guy de Repentigny © SCF, Environnement Canada

Crabe des roches



©Pêches et Océans Canada, P.Dionne

Moule bleue



Richard Larocque ©Pêches et Océans, Observatoire St Laurent

Homard



©Pêches et Océans Canada, P.Dionne

Coque (mye commune)

Eau salée

Espèces qui vivent dans les deux milieux



Léo-Guy de Repentigny ©SCF, Environnement Canada

Grand héron bleu



Photo: Wildlife Habitat Canada

©Service Canadien de la Faune, Environnement Canada

Balbuzzard



U.S. Fish & Wildlife Service ©SARB-Environnement Canada

Saumon atlantique



©Yves Dubuc

Moustique