

Activité 13 : Compléter la suite

Niveaux : 3^e - 4^e année

Matière scolaire : sciences de la nature

Objectifs de l'ERE :

- la prise de conscience,
- les connaissances,
- les compétences.

Objectifs :

- Illustrer sa compréhension du problème de la sédimentation.
- Élargir ses connaissances au sujet du problème de la sédimentation.
- Suggérer des solutions pour améliorer le problème de la sédimentation.

Démarche favorisée : histoire à trous

Durée : 60 minutes

Matériel requis : Annexe A, une copie par équipe et, pour chaque élève, des échantillons de différentes grosseurs de sédiments, récupérés dans la rivière étudiée, le journal réflexif un cahier personnel dans lequel les élèves notent leurs observations et opinions à l'aide de textes, de mots et de dessins).

Informations pour l'enseignant(e) : Voir l'activité, *Acteurs et causes de la sédimentation* (activité 9).

Procédure :

Réalisation :

- Répartir les élèves en équipes. Distribuer une copie de l'Annexe A à chaque équipe. Expliquer aux élèves que l'image de droite est une rivière en mauvaise santé parce qu'elle est remplie de sédiments. À gauche, il y a une image de la même rivière quelques années plus tôt. La rivière était en santé et sans sédimentation.
- Leur expliquer qu'ils doivent dessiner ou écrire ce qui s'est produit *entre* les deux images de la rivière dans les trois rectangles vides.
- Pendant que les élèves travaillent à leurs dessins, inviter une équipe à la fois à venir toucher les divers sédiments apportés. Leur demander quels sédiments pourraient nuire le plus aux grouilleurs. Réponse : ceux qui sont aussi fins que de la farine puisque ceux-ci collent mieux aux branchies des poissons et se déplacent plus facilement dans le cours d'eau.
- Après une quinzaine de minutes, inviter les élèves à circuler pour regarder les images des autres équipes de la classe.

Intégration :

- Dans leur journal réflexif, inviter les élèves à écrire de nouvelles solutions au problème de la sédimentation.
- En équipes, inviter les élèves à partager leurs nouvelles solutions pour améliorer le problème de la sédimentation et à les noter sur leur affiche d'équipe.

Annexe A



©ZIP Lac St Pierre



©ZIP Lac St Pierre

