

Activité 10a : Le plancher mouillé

Niveaux : 3^e – 4^e année

Matière scolaire : mathématiques

Résultats d'apprentissage :

- Recueillir des données en comptant, en menant des sondages et en effectuant des expériences simples.
- Lire et interpréter les données figurant dans un tableau ou dans un diagramme.
- Représenter des données de différentes façons au moyen de : pictogramme, diagramme à bandes.

Durée : 45 minutes

Matériel requis : Les questionnaires déjà répondus (Annexe A de l'activité « *Ma représentation du problème* »), ruban masqué, 5 cartons où sont écrites les expressions suivantes:

- a) Mauvais
- b) Pas très bon
- c) Bon
- d) Très bon
- e) Excellent

Une copie de l'image de l'Annexe A par élève.

Information pour l'enseignant(e) : L'image de l'Annexe A doit être découpée afin d'occuper le même espace qu'une tuile de plancher (ou moins).

Le plancher sert de quadrillé.

Pour ce qui est de l'Annexe A, l'enseignant(e) peut trouver l'image d'une goutte d'eau vide et les élèves peuvent faire un dessin à l'intérieur de la goutte des choses qui sont bonnes ou néfastes pour l'eau du cours d'eau étudié, ou de ce qu'on retrouve dans le cours d'eau.

Procédure :

Préparation :

Faire un retour sur le questionnaire.

- *Croyez-vous que vous avez tous fourni les mêmes réponses?*
- *Voyez-vous tous notre cours d'eau de la même façon?*
- *Comment pourrions-nous savoir ce que chacun a répondu?* (les emmener à dire qu'ils peuvent recueillir les données et faire un diagramme à bandes).

Réalisation :

Faire un diagramme sur le plancher. L'enseignant(e) place deux longs morceaux de ruban masqué sur le plancher, un morceau sur un axe horizontal tandis que l'autre sera placé

sur l'axe vertical. Chaque tuile du plancher aidera l'enseignant(e) et les élèves à faire le diagramme à bande.

Identifier l'axe des « X » à l'aide des 5 cartons réponses (Mauvais, Pas très bon, Bon...).

L'axe des « Y » correspondra au nombre d'élèves qui aura fourni telle et telle réponse.

Choisir quelques élèves au hasard et les inviter à lire leurs réponses à la première question du questionnaire, c'est-à-dire :

- *Selon toi, quel est l'état de santé du cours d'eau?*

Pour chaque réponse obtenue, certains élèves iront placer l'image de l'Annexe A sur une tuile du plancher, à l'endroit correspondant.

Intégration :

Questionner les élèves :

- *Quelle réponse est revenue le plus souvent?*
- *Comment le savez-vous?*
- *Est-ce qu'il y a des élèves qui veulent partager pourquoi ils ont donné cette réponse?*
- *Pourquoi d'autres ont-ils répondu autre chose?*

Annexe A

