

## Fiche 9 - L'approche critique

Par Groupe de recherche Littoral et vie, Université de Moncton, NB

### En résumé

---

Apprendre aux élèves à critiquer des documents ou des situations en lien avec des sujets environnementaux.

### Objectifs de l'ERE

---

- habiletés (analyse, pensée critique),
- état d'esprit (attitude réflexive et critique).

### Description

---

Dans cette approche, on invite les apprenants à utiliser leur pensée critique et leur capacité d'analyse pour critiquer des textes, des documents filmés, des paysages urbains, des textes de lois, des modes de vie, des modes de gestion des ressources, des modes de développement, etc. Dans le domaine de la critique d'un texte, on peut, par exemple, inviter les apprenants à souligner, en deux couleurs différentes, les passages où les auteurs présentent des faits et ceux où ils évoquent des opinions personnelles. On peut également demander aux apprenants de vérifier la crédibilité de la source, c'est-à-dire de bien investiguer les compétences et la formation des auteurs qui ont écrit ce texte. On peut les faire réfléchir aux intérêts personnels des auteurs dans la controverse environnementale en cause. On peut leur faire évaluer la valeur des arguments employés et leur faire chercher des biais tels que l'appel à l'émotion, au patriotisme, à la tradition; l'utilisation de slogans; la présentation de cas extrêmes, la caricature de personnes impliquées, etc.



### Exemples de situations dans lesquelles on peut utiliser l'approche critique

---

- situation réelle ou fictive de développement d'un quartier résidentiel ou commercial, d'un parc, d'une ville, d'un site touristique...;
- film montrant des modes de vie contemporains;
- projet de lois sur les pêches,
- articles de journaux sur un problème environnemental local...

## Autres stratégies pédagogiques pouvant renforcer l'approche critique

---

Résolution de problèmes, éducation à la viabilité urbaine, apprentissage expérientiel, approche accélérée de recherche participative, etc.

## Référence utile

---

- Roy, L. et Guilbert, L. (1998). L'éducation relative à l'environnement en milieu non formel. *Éducation relative à l'environnement*, 1, 239-246.

Ce projet a été rendu possible grâce à une contribution financière du programme Franccommunautés virtuelles d'Industrie Canada.



[www.umoncton.ca/littoral-vie](http://www.umoncton.ca/littoral-vie)