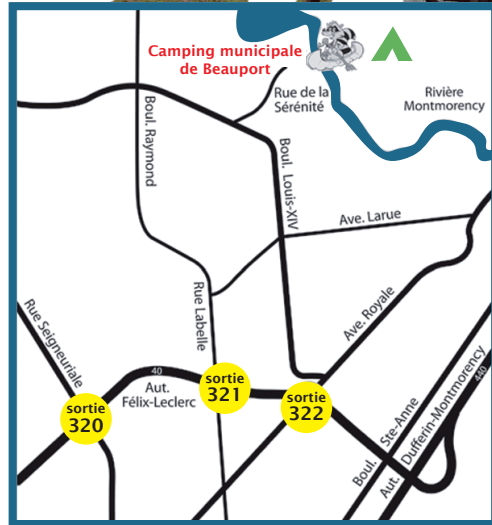


## Localisation du site



Camping municipal de Beauport  
95, rue de la Sérénité, Beauport

Pour information ou réservation

### Groupe d'éducation et d'écosurveillance de l'eau

69, avenue Juchereau, C.P. 700  
Québec (Québec)  
G1R 4S9

Téléphone: 418 666-6169  
Télécopieur: 418 821-7069  
administration@g3e-ewag.ca  
www.g3e-ewag.ca



## Sorties éducatives

### automne/printemps

(septembre, octobre, novembre / mai, juin)

- 1 journée sur le site:  
4 ateliers dont un maximum de 2 ateliers à l'extérieur.
- 1/2 journée sur le site:  
2 ateliers soit à l'intérieur, à l'extérieur ou une combinaison des deux.



### Hiver

(décembre à avril)

- 1/2 journée sur le site:  
2 ateliers à l'intérieur.

## Activités en classe

- 1/2 journée en classe :  
2 ateliers à l'intérieur.



### annulation

Afin de couvrir les frais de déplacement des animateurs, une pénalité sera facturée à l'école qui annule le jour même de l'activité mais aucun frais ne sera demandé si l'annulation se fait la veille.

### Mauvais temps

Des alternatives en cas de mauvais temps : remplacer les ateliers extérieurs par des ateliers intérieurs, reporter la réservation à une date ultérieure, convertir la journée en 1/2 journée ou annuler sans frais la veille de la réservation.

## Nos tarifs

### Sorties éducatives

	1/2 journée (2 ateliers / classe)	1 journée (4 ateliers / classe)
1 classe	210 \$	290 \$
2 classes	340 \$	480 \$

### Ateliers en classe (2 ateliers / classe)

1 classe	230 \$
2 classes	300 \$ à 320 \$
3 classes	390 \$

## Nota Bene

- Chaque atelier dure une heure
- Chaque groupe doit être accompagné par un enseignant.
- La discipline du groupe pendant la sortie et la surveillance du repas et des pauses sont assumées par l'enseignant.
- Prévoir des dîners et des collations ne nécessitant pas de micro-onde ou de réfrigérateur.



## Nos activités éducatives

2011 - 2012

Volet scolaire - primaire

Sorties éducatives  
et ateliers en classe  
en sciences de la nature





## Éduc-Nature

### C'est quoi ??

Des activités éducatives en sciences de la nature conçues d'après le programme de formation de l'école québécoise pour les 1<sup>re</sup> à la 6<sup>e</sup> année.

Créé en 1997 par le Comité de valorisation de la rivière Beauport (CVRB) devenu le Groupe d'éducation et d'écovigilance de l'eau (G3E), Educ-Nature est un service dynamique et actuel de sensibilisation, d'animation et d'ateliers en sciences de la nature pour les jeunes de 6 à 12 ans.

Profitez d'une journée de plein air sur un site exceptionnel et découvrez la nature qui vous entoure par le biais d'ateliers adaptées au niveau des élèves.

C'est aussi avec plaisir que nous déplaçons nos présentations dans votre classe, si telle est votre demande.

Élaborées par des biologistes et des enseignants les activités offertes proposent un regard ludique et éducatif sur les sciences de la vie.

Pour le 1<sup>er</sup> cycle du primaire, explorer le monde vivant et aux 2<sup>e</sup> et 3<sup>e</sup> cycles, utilisez la résolution de problèmes et votre jugement critique.

## Description des ateliers

### Le monde des bestioles

Savoirs essentiels : **adaptation d'un animal à son milieu, anatomie des animaux.**

Les bestioles nous fascinent ! Certaines volent, d'autres pas, plusieurs se transforment, alors que quelques-unes peuvent nous piquer ou nous mordre, la plupart sont inoffensives. Elles sont toutes aussi intéressantes les unes que les autres !

**Pendant cette thématique, nous :**

- découvrirons comment reconnaître un insecte ;
- partirons à la chasse aux insectes ;
- observerons des animaux lors de leur repas ;
- jouerons à la chaîne alimentaire.



### Les besoins des êtres vivants

(non disponible en classe)

Savoirs essentiels : **besoins des plantes, animaux domestiques et sauvages, adaptation d'un animal à son milieu.**

Pour vivre et grandir, nous devons combler certains besoins tels que manger, boire et dormir. Les animaux et les plantes n'y font pas exception.

**Pendant cette thématique, nous :**

- comprendrons comment certains animaux se sont adaptés à leur milieu ;
- récolterons des éléments sur le site qui nous permettront d'en faire l'identification ;
- connaîtrons les besoins d'une plante ;
- comparerons les besoins de nos animaux domestiques et des animaux sauvages.

1<sup>er</sup> cycle | Explorer le monde de la vie

### Les forestiers en herbe

Savoirs essentiels : **habitats des êtres vivants, anatomie, métabolisme et croissance des végétaux.**

La forêt est un habitat important pour plusieurs espèces animales et végétales. Pour assurer sa protection, nous sensibiliserons nos apprentis forestiers en leur expliquant comment grandissent les arbres et, par la suite, ils pourront facilement les identifier.

**Pendant cette thématique, nous :**

- apprendrons le rôle des différentes parties de l'arbre ;
- étudierons les différentes formes de feuilles ;
- identifierons certains arbres à l'aide d'une clé d'identification ;
- comprendrons les perturbations subi par la forêt ;
- découvrirons pourquoi la forêt est un habitat important.

### Les vivants ont de la classe!

Savoirs essentiels : **classification des êtres vivants, métabolisme, mouvement et reproduction des végétaux et animaux.**

Animaux, plantes, champignons, microorganismes ... il existe des millions d'espèces vivantes et elles sont toutes différentes. Quel casse-tête pour toutes les connaître !

**Pendant cette thématique, nous :**

- observerons ce qui différencie les animaux vertébrés des animaux invertébrés ;
- comprendrons le rôle et la manière de vivre de différents règnes ;
- participerons à un grand rallye qui explore la diversité de la vie.

2<sup>e</sup> cycle | Améliorer la compréhension du monde qui l'entoure

### L'empreinte de L'homme

Savoirs essentiels : **interaction entre l'être humain et son milieu, pyramide alimentaire, sources d'énergie.**

Par la pollution qu'il cause, l'être humain a un impact sur le milieu naturel. Grâce à des activités, traitant de sujets sociaux et de la nature, nous comprendrons les interactions entre l'homme et son milieu.

**Pendant cette thématique, nous :**

- coopérerons afin d'améliorer l'environnement de quatre villes en utilisant divers types d'énergies ;
- réfléchirons sur certains grands enjeux et l'impact de notre comportement sur la nature ;
- protégerons l'eau d'une rivière contre différents polluants ;
  - nous questionnerons sur les raisons de la quasi disparition du Faucon pèlerin.



### L'évolution de la vie

Savoirs essentiels : **évolution des êtres vivants, interaction entre les êtres vivants et leur milieu.**

Les animaux doivent se camoufler, se sauver et se nourrir pour survivre. Certains ont des techniques très spéciales. Comment la nature leur a-t-elle donné tous ces trucs ?

**Pendant cette thématique, nous :**

- incarnerons un animal et nous essayerons d'évoluer face aux changements de notre environnement ;
- deviendrons des prédateurs à la recherche de nourriture.

3<sup>e</sup> cycle | Proposer des explications pertinentes et des solutions réalistes