



J'Adopte un cours d'eau

La Pédagogie de l'espoir!

par Thérèse Baribeau, conseillère principale
Éducation et implication communautaire, Biosphère d'Environnement Canada

L'environnement est devenu la première préoccupation des Canadiennes et des Canadiens en 2007 (tiré d'un sondage Globe and Mail-CTV 17-01-07) déclassant la préoccupation sur la santé. Ces mêmes personnes croient que le réchauffement climatique est une menace pour les générations futures.

D'autre part, les articles et reportages de plus en plus nombreux dans les différents médias présentent l'environnement comme une situation peu encourageante. Cette médiatisation des problèmes environnementaux a pour effet de motiver les gens à agir. On constate qu'une certaine mobilisation pour des enjeux tels l'harnachement des cours d'eau, le Mont Orford, etc. Par contre cette médiatisation a aussi pour effet de décourager l'autre partie de la population et on constate un certain désengagement par rapport aux actions que peut poser le citoyen.

Ce qui est préoccupant, c'est l'inquiétude manifestée par les jeunes. Dans une émission de ligne ouverte destinée aux jeunes, des enfants et des adolescents ont parlé de leur inquiétude, de leur anxiété, face aux problèmes de plus en plus nombreux reliés à l'environnement : la qualité de l'eau, la gestion des déchets, la grippe aviaire, les changements climatiques, le smog, pour ne nommer que ceux-là!

Comment se fait-il que des jeunes de 10 ans soient inquiets, stressés par le futur? Est-ce que 10 ans, ce n'est pas l'âge de tous les possibles, de tous les rêves? Est-ce que ce ne serait pas le désarroi des parents, des adultes, qui se manifestent chez les enfants? Comme éducateur, comme adulte, comme communicateur, nous avons la responsabilité d'aller au-delà de notre propre désespoir ; nous avons la responsabilité de ne pas léguer à ces enfants de la «pathologie» (anxiété) par une

attitude et un discours pessimistes. Comme éducateur, nous devons apprendre à travailler les émotions reliées à la dégradation environnementale chez les enfants et nous nous devons de réagir à leur désespoir.

L'un des mouvements éducatifs tout désigné en ce domaine c'est l'éducation relative à l'environnement (ERE) car l'ERE nous permet de comprendre la relation entre l'humain et son environnement :

- Comprendre la relation existante
- Rétablir la relation qui a disparu
- Créer une relation nouvelle

Et cette relation nouvelle peut peut-être s'articuler autour de l'espoir, car l'espoir c'est attendre avec confiance la réalisation dans l'avenir de quelque chose de favorable. L'espoir permet de fixer des buts, de se projeter dans le futur, de faire des plans. Il procure un sentiment de sûreté, de sécurité.

C'est Ernst Bloch qui dit : «Hope can be learned» ... il peut donc s'enseigner, se transmettre.

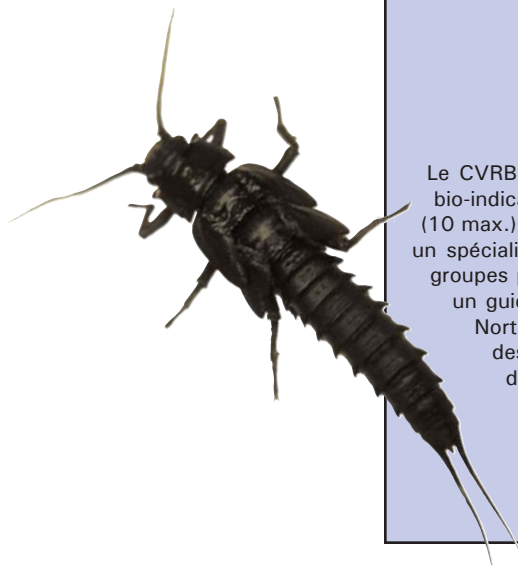
C'est notre rôle comme adulte, comme éducateur, de tamponner les émotions des enfants, de traduire les situations difficiles, de permettre aux jeunes de se mettre en action (espoir créateur) et de les supporter dans l'action.

Et comme le dit si bien Lucie Sauvé de la Chaire de recherche du Canada en éducation relative à l'environnement : il s'agit de «Construire l'espoir avec lucidité».

Nouvel indice sur la qualité de l'eau groupes pilotes recherchés

Le CVRB travaille en ce moment au raffinement de l'indice utilisant les macroinvertébrés comme bio-indicateur. Pour développer et tester ce nouvel indice, nous aurions besoin de groupes pilotes (10 max.) pour nous aider dans ce travail. Ces groupes pilotes auront la chance d'être supportés par un spécialiste dans le domaine qui les accompagnera lors de leurs sorties sur le terrain. Parmi les groupes pilotes participants, un tirage au sort sera effectué et le groupe gagnant se verra attribué un guide d'identification des macroinvertébrés «A guide to common freshwater Invertebrate of North America». Votre participation est importante car elle augmentera la validité scientifique des données et nous permettra entre autre d'avoir un indice qui reflète mieux la santé réelle des cours d'eau.

Donc si vous êtes intéressé, contactez votre coordonnateur régional en lui mentionnant le plus tôt possible vos dates de sorties.



Banques d'activités et d'action bientôt en ligne!

Comme nous vous l'avions annoncé l'année dernière, nous sommes à développer une banque d'actions qui sera accessible à tous. Cette banque d'actions sera alimentée par les expériences et activités que vous vivez avec vos élèves et que vous pourrez faire connaître à travers la rédaction du rapport.

Ce nouvel outil vous permettra de découvrir des idées d'actions réalisées par des membres du Réseau. L'engin de recherche sera divisé selon les quatre grands axes soient : Information, éducation et

sensibilisation ; Mobilisation et implication ; Travaux d'aménagement et de restauration et finalement Consommation responsable. Libre à vous, en fonction des moyens disponibles et de vos goûts, de choisir l'axe que vous voulez mettre en œuvre!

Cet outil devrait être disponible d'ici la fin du mois de mars. Nous comptons sur vous pour alimenter cette banque d'actions en faisant connaître, à travers la rédaction de votre rapport (section Action) les superbes activités que vous vivez avec votre groupe!

Le printemps est à nos portes!

Déjà le printemps s'annonce à nos portes et les planifications des sorties printanières sont à débiter. Vos élèves devront être fins prêts pour leur sortie sur le terrain. Profitez des quelques semaines qu'il vous reste pour parfaire leur préparation en classe.

Voici quelques rappels concernant les activités à faire avant d'aller sur le terrain :

1. Description du site

- Planification de l'investigation du site d'étude, des tâches collectives et des tâches individuelles

2. Les macroinvertébrés benthiques

- Répartition des tâches particulières
- Travail en groupes-tâche et en équipe pour la préparation lors de l'identification

3. Les analyses physico-chimiques et bactériologiques

- Répartition des tâches particulières
- Travail en groupes-tâches et en équipe pour la préparation des analyses

Si certaines des notions théoriques vous semblent complexes ou si vous avez besoin d'aide pour la planification de vos sorties, n'hésitez pas à communiquer avec votre coordonnateur régional. Il se fera un plaisir de vous guider à travers toute cette logistique.

Important : N'oubliez pas de faire parvenir vos dates de sorties, le plus tôt possible, à votre coordonnateur dès que vous les aurez déterminées.

Merci de votre collaboration!

Nouvelles en bref!

Congrès de EECOM

Pour sa prochaine conférence nationale 2007, le Réseau canadien d'éducation et de communication relative à l'environnement (EECOM) a choisi la thématique « En route vers un avenir viable ». Cette conférence en éducation relative à l'environnement est destinée à tous les enseignants et éducateurs qui ont le souci de faire découvrir aux autres la richesse et les beautés de la nature. Ce rassemblement en ERE se tiendra du jeudi 24 mai au dimanche 27 mai 2007 au Delta Lodge, Kananaskis en Alberta. Votre participation à cette conférence vous permettra d'en apprendre davantage sur la gestion de l'environnement et ses liens avec notre société. Pour de plus amples détails concernant l'inscription, l'hébergement ainsi que la programmation, visitez le site Internet de l'événement <http://www.trailstosustainability.ca/>



Parlement de la jeunesse pour l'eau



Initiés par le SIE et Oxfam-Québec, en collaboration avec le Club 2/3, Cégep international, le ROBQ et d'autres partenaires, les Parlements de la Jeunesse pour l'Eau se tiendront dans une vingtaine de bassins versants répartis sur l'ensemble du territoire québécois. Les objectifs principaux sont d'intéresser les jeunes, de 17 à 21 ans, aux mécanismes de gestion de l'eau au Québec et à les inciter à réfléchir sur la pertinence et les résultats de la mise en œuvre de projets concrets ainsi que l'impact de leur implication dans leur milieu. Le thème s'orchestrant autour des Parlements est Lacs et rivières en fête. Les jeunes participants seront invités à proposer des projets, des actions et des activités de toutes sortes. Les résultats seront présentés et diffusés lors des festivités entourant le 400e anniversaire de la Ville de Québec en 2008. Déjà en 2007, des activités seront amorcées.

Pour plus d'information, consultez le site suivant : www.sie-isw.org

Nouveau : Un programme jeunesse de sensibilisation des habitats fauniques

Le CVRB travaille au développement d'un nouveau programme de sensibilisation et d'action afin de sensibiliser la population à la conservation des habitats naturels du bassin versant et au rôle primordial qu'ils jouent. Par des conférences et des ateliers de formations pratiques, les citoyens seront amenés à réaliser des actions simples et concrètes destinées à améliorer les habitats fauniques et ainsi favoriser la biodiversité en territoire urbain. Les jeunes des écoles du bassin versant participeront également à l'amélioration et à la conservation de ces habitats naturels. À travers une diversité d'activités, ils seront amenés à acquérir de nouvelles connaissances pour pouvoir poser des actions concrètes en faveur du bassin versant et de ces habitats. Les actions engendrées par ce projet pourront servir de référence pour les groupes réalisant « J'Adopte un cours d'eau ».



Aidez-moi
à identifier ces 2
macroinvertébrés!



La réponse sera divulguée
dans le prochain bulletin.

À vos plumes!

Un bulletin à votre image!

L'édition du bulletin « EAU-nouvelles » de juin 2007 vous a consacré. Sortez papiers et crayons et toute votre imagination pour nous faire connaître le projet à votre école. Que se soit par un article, un dessin, un jeu ou des photos, on veut partager vos expériences, actions et réalisations à travers l'ensemble des participants du réseau. Si vous êtes intéressé à faire partie de l'équipe de rédaction du Bulletin « EAU-nouvelles », vous n'avez qu'à nous contacter ou nous écrire. Votre implication nous tient à cœur!

Bulletin Eau-Nouvelles

- **Coordination** -
Nathalie Piedboeuf

- **Rédaction** -
Amélie Benoît
Thérèse Baribeau

- **Révision** -
Nathalie Piedboeuf

- **Traduction** -
Jac Joannis

- **Conception graphique** -
Nathalie Piedboeuf
Annick Boulay

Comité de valorisation de la rivière Beauport

69, rue Juchereau, Québec, C.P. 5187
Québec, Canada, G1E 6P4
Téléphone: 418.666.6169
Télécopieur: 418.821.7069
Courriel: adopte@cvrb.qc.ca
Site Internet: www.cvrq.qc.ca

Date de la prochaine parution :
avril 2007

Les opinions contenues dans ce bulletin
n'engagent que les auteurs.

