



J'Adopte un cours d'eau

J'Adopte un cours d'eau collégial

par Marise Jean-Jean

Ces dernières années, plusieurs enseignants d'établissements collégiaux ont démontré un intérêt en regard du programme J'Adopte un cours d'eau, même si celui-ci était principalement destiné aux élèves de niveau primaire et secondaire. En 2006, les membres du comité de direction du réseau J'Adopte un cours d'eau ont donc décidé de commencer à travailler sur une version au niveau collégial. Quatre collèges se sont offerts pour participer à ce projet-pilote. Il s'agit du : Cégep Limoilou de Québec, du Cégep Ste-Hyacinthe, du Cégep Lionel-Groulx de Ste-Thérèse et du Champlain Regional College de St-Lambert. Le Cégep de St-Jérôme s'est joint par la suite à cette phase pilote.

La première phase de ce projet consistait d'abord à permettre à ces collèges de participer au programme à la session d'automne 2006. Ensuite, les enseignants responsables ont fourni au CVRB une évaluation du programme et ont suggéré des ajustements au contexte collégial. Ces commentaires des plus constructifs constitueront le fondement du futur programme collégial. Toujours lors de l'automne 2006, des coordonnateurs se sont déplacés sur le terrain pour observer le déroulement des sorties avec les étudiants. Ces observateurs étaient présents à une sortie de chaque collège. Il était intéressant de noter que les étudiants de ce niveau sont tout aussi heureux que les plus jeunes de sortir sur le terrain afin de réaliser une étude environnementale concrète.

Carrefour sur la citoyenneté - Changer le monde, moi j'embarque!

Le Carrefour de la citoyenneté responsable (CCR) est un événement annuel qui vient souligner la contribution exceptionnelle des jeunes et des adultes engagés en éducation pour un avenir viable. Il regroupe deux activités : La Fête de la Terre, organisée pour le Conseil syndical de la région de Québec, est un rassemblement annuel de quelque 700 jeunes et adultes des Établissements verts Brundtland de la CSQ (EVB-CSQ). Le Colloque Changer le monde, moi j'embarque ! est le carrefour de formation du mouvement EVB-CSQ. Placé sous la présidence d'honneur de la Commission canadienne de l'UNESCO, cet événement majeur a lancé officiellement en 2005, au Québec, la Décennie des Nations Unies pour l'éducation en vue du développement durable. Pour sa quatrième édition, qui se tiendra les 17 et 18 mai prochain à l'école Wilbrod-Bherer de Québec, le CCR met prioritairement en valeur les projets d'engagement réalisés par les jeunes du mouvement EVB dans leur classe, leur établissement, leur communauté et dans le monde.



Le thème de cette année est à double volet : Changer le monde, parce qu'il s'agit là d'un projet porté par la jeunesse engagée dans les valeurs d'écologie, de pacifisme, de solidarité et de démocratie, et Moi j'embarque !, parce que pour réaliser ce projet, il faut se joindre aux autres et passer à l'action. Le Carrefour de la citoyenneté responsable s'adresse au personnel de l'éducation, aux futurs enseignants et enseignantes et à toutes les personnes ou organismes engagés ou intéressés par les valeurs du mouvement EVB. Plus de 700 personnes y sont attendus. À cet effet, une école réalisant le projet J'Adopte un cours d'eau y participera, soit Dollard-des-Ormeaux school de Courcellette. L'enseignant M. Douglas Hincks ainsi que trois des ses étudiants tiendront un kiosque le 17 mai prochain portant sur leur Biolab et leurs observations sur les macroinvertébrés.

Pour plus d'informations sur le carrefour, visitez le site Internet de la CSQ au :
<http://www.evb.csq.qc.net/sites/1666/HorCCR2007.pdf>

Des actions à partager !

La banque d'actions est maintenant prête à recevoir vos idées. Pour ce faire, vos élèves n'ont qu'à compléter la section "Action" du rapport Internet. Vos réalisations pourront par la suite être consultées à partir de l'outil de recherche "Banque d'actions" disponible sur la page du programme.



Dates de sorties



N'oubliez pas de faire parvenir vos dates de sorties à votre coordonnateur dès que vous les aurez déterminées.

Les sorties printanières

Le printemps est synonyme de sortie terrain et pour ce faire plusieurs petits rappels sont importants à vous transmettre afin de faciliter votre planification et vos prises de données.

Avant de vous lancer, considérez ces quelques conseils :

Avant la sortie :

- " Ayez en votre possession tous les autorisations de participation et formulaires photos de vos jeunes participants et prévoyez d'avoir des accompagnateurs sur le terrain.
- " Rappelez aux élèves de s'habiller en fonction des conditions climatiques.
- " Apportez une trousse de premiers soins ainsi que quelques vêtements de rechange
- " Assurez-vous que chaque élève amène sa carte d'assurance maladie.
- " Prévoyez un endroit où vous pouvez utiliser un téléphone en cas d'urgence ou ayez un téléphone cellulaire.
- " Vérifiez la liste de l'équipement et regroupez tout le matériel nécessaire.
- " Suggérez à chaque élève d'apporter une gourde d'eau potable et voir à vous procurer du savon sec.
- " Ayez en mains les feuilles de répartition des rôles et des tâches
(Guide de participation: Module 1, page 3 de la fiche M1-A; Module 3, fiche M3-A; Module 4, fiche M4-A; Module 5, fiche M5-A).
- " Assurez-vous que chaque équipe possède une copie des fiches-terrain et une copie de la clé d'identification des macroinvertébrés (le tout plastifié si possible).
- " Vérifiez quelques jours à l'avance si le site choisi est sécuritaire (niveau d'eau, force des courants...).

Pendant la sortie :

- " Assurez-vous d'inscrire les coordonnées GPS des sites d'étude afin que l'on puisse les insérer dans les banques de données du Portail jeunesse sur la surveillance de l'eau. Si vous ne possédez pas un système de positionnement par satellite (GPS) demander à votre coordonnateur régional ou faites faire l'exercice à vos élèves à partir de cartes géographiques.
- " Ramenez les produits chimiques et les pipettes utilisées à l'école pour les jeter selon les protocoles mis en place par votre institution pour disposer ce type de déchet.
- " Veillez à ce que les élèves se lavent les mains après les manipulations.
- " Assurez-vous que chaque élève allant à l'eau porte un gilet de sauvetage convenablement attaché.
- " Ayez des comportements respectueux de l'environnement naturel ainsi que de la propriété d'autrui.
- " Si vous remplissez vos plaques de coliplates à l'école, prévoyez des contenants propres pour transporter l'eau et une glacière pour conserver l'eau à 4°C.

Après la sortie :

- " Compilez toutes les données recueillies.
- " Faites rédiger et compléter le rapport sur Internet par vos élèves.
- " Publiez en ligne les rapports de vos groupes (activez l'icône à cet effet)

Bonne sortie terrain !



Le programme J'Adopte un cours d'eau à l'Envirothon



L'Envirothon est un programme d'éducation environnemental interactif et bilingue pour les jeunes de 9 à 12 ans. Ce programme offre de nombreuses ressources autant matérielles que pédagogiques et des concours au niveau régional, provincial, et international. Les concours régionaux ont lieu tout au long de l'année scolaire. Ce printemps, l'équipe provinciale de l'Ontario poursuit la compétition pour la portion nord américaine du Canon Envirothon.



Concrètement, après une décennie de compétitions nationales dans différents États et avec sa renommée grandissant au fil du temps, l'Envirothon se lie en 1998 à son premier commanditaire officiel, Canon U.S.A. Depuis, la compétition est connue sous le nom de Canon Envirothon. Canon offre des bourses aux trois meilleures équipes pour que leurs membres puissent fréquenter le collège, l'université ou l'école technique de leur choix. Depuis ce temps, la participation est passée de 10 écoles à plus de 200 écoles soit 5000 étudiants de 24 régions à travers l'Ontario. De plus, d'autres provinces canadiennes qui se sont joint à l'initiative sont l'Alberta, la Colombie-Britannique, le Manitoba, le Nouveau-Brunswick, Terre-Neuve, la Nouvelle-Écosse et l'Île-du-Prince-Édouard.

Pour cette édition qui se tiendra du 9 au 12 mai au St.Lawrence River Institute of Environmental Sciences à Cornwall, tout le contenu, présenté est adapté pour le programme d'études par des activités spécifiques et de l'information scientifique appropriée. L'Envirothon favorise le travail d'équipe, la pensée critique et la résolution de problèmes par les participants. Dans cette optique, le projet J'Adopte un cours d'eau sera présenté aux enseignants qui accompagnent les jeunes participants. En collaboration avec le Musée canadien de la nature et la Fédération canadienne de la faune, le CVRB animera un atelier thématique sur la physico-chimie et l'identification des macroinvertébrés. Cette participation à l'Envirothon permettra d'étendre la portée du projet au-delà du territoire québécois. Grâce à sa programmation éducative et informative d'envergure, celle-ci favorisera un avenir dans lequel Canadiennes et Canadiens pourront participer et vivre des projets et expériences enrichissantes. Dans cet optique, le programme J'Adopte un cours d'eau cadre parfaitement avec leur mandat puisque bien que les défis reliés à l'eau peuvent être différents dans les autres provinces la volonté reste la même, soit de sensibiliser, de valoriser et de mobiliser la jeunesse pour la protection de la ressource Eau.

Nouvelles en bref!

Ressources interactives

Vous cherchez de l'information complémentaire, des modèles de lettres, de la formation en ligne et bien plus encore! Tous ces documents utiles et pratiques sont disponibles en ligne. De plus, vous pouvez maintenant officialiser la participation de vos élèves au projet en leur remettant un certificat en guise de reconnaissance. Ces outils se retrouvent dans la page Internet du projet, dans la section documents à télécharger.



L'évaluation du projet

L'automne dernier, vous avez probablement reçu la nouvelle Section 5 du guide de l'enseignant - Évaluation. Cette section comprend 2 parties : l'évaluation du projet que nous vous demandons de compléter et de remettre à votre coordonnateur, ainsi que les questionnaires de changements de comportements. Ces questionnaires nous permettront d'évaluer l'impact du projet sur les jeunes participants. Si vous avez fait compléter à vos élèves le questionnaire initial, nous vous invitons à le soumettre à votre coordonnateur. Et surtout, n'oubliez pas de faire compléter le questionnaire final!

Aidez-moi
à identifier ces 2
nouveaux
macroinvertébrés



La réponse des 2
macroinvertébrés du dernier
bulletin:
1- Ordre des mégaloptères
2- Ordre des décapodes

À vos plumes!

Rappel: Un bulletin à votre image!

Sortez papier et crayons, puisque le prochain bulletin vous est entièrement consacré.

L'édition de juin vous offre la possibilité de faire parler de vous. Utilisez toute votre imagination pour nous faire connaître le projet à votre école. Que se soit par un article, un dessin ou des photos, on veut partager vos expériences, actions et réalisations à travers l'ensemble des participants du réseau. Si vous êtes intéressé à faire partie de l'équipe de rédaction du Bulletin "EAU-nouvelles", vous n'avez qu'à nous contacter ou nous écrire. Votre implication nous tiens à coeur!



Bulletin Eau-Nouvelles

- **Coordination** -
Nathalie Piedboeuf
Amélie Benoît

- **Rédaction** -
Amélie Benoît
Marise Jean-Jean
Nathalie Piedboeuf

- **Révision** -
Nathalie Piedboeuf

- **Traduction** -
Peter Christensen

- **Conception graphique** -
Amélie Benoît
Annick Boulay

Comité de valorisation de la rivière Beauport
69, rue Juchereau, Québec, C.P. 5187
Québec, Canada, G1E 6P4
Téléphone: 418.666.6169
Télécopieur: 418.821.7069
Courriel: adopte@cvrb.qc.ca
Site Internet: www.cvr.qc.ca

Date de la prochaine parution :
juin 2007

Les opinions contenues dans ce bulletin
n'engagent que les auteurs.

