



S4-4



## ACTIVITÉ 4-A : LECTURE DU PAYSAGE

Activité 4-A	
<b>Objectif</b>	Créer un sentiment d'appartenance avec la rivière
<b>Concept clé</b>	Rivière
<b>Temps de préparation</b>	5 minutes
<b>Matériel</b>	- Fiche d'exercices Activité 4-A - Crayons (de plomb ou de couleurs)
<b>Disciplines</b>	Géographie - Français - Art
<b>Durée de l'activité</b>	20 minutes
<b>Aptitudes</b>	Représenter un paysage - Communiquer oralement - Mettre en œuvre sa pensée créatrice
<b>Lieu de l'activité</b>	Près d'une rivière

### Déroulement

1. Demandez à chaque élève de s'installer devant un paysage de la rivière qui lui plaît particulièrement. En suivant les instructions suivantes, il devra dessiner sur la fiche d'exercices Activité 4-A :
  - le paysage par 5 traits de crayon. Par la suite, recommencez son dessin 3 autres fois en faisant 10 traits, 15 traits et finalement 20 traits de crayon. Cela créera un effet de zoom à partir d'informations générales vers des descriptions plus précises.
2. Comparez et commentez les dessins de chacun. Demandez aux élèves ce qu'ils ont retiré de l'expérience.

**Fiche d'exercice**  
**Activité 4-A - Lecture du paysage**

Croquis avec 5 traits de crayon

Croquis avec 10 traits de crayon

Croquis avec 15 traits de crayon

Croquis avec 20 traits de crayon

